**Конспект досугового развлечения**

**«Волшебная школа наук»**

*(встреча с выпускниками - первоклассниками.)*

**Цель:** обеспечение преемственности детского сада и школы. Организация досуга детей в дни каникул.

**Задачи:**

поддерживать интерес школьников к жизни детского сада;

развивать творческие и интеллектуальные способности с помощью развивающих игр В.В.Воскобовича;

создать положительную, эмоциональную атмосферу в коллективе.

**Ведущий:** Добрый день, дорогие первоклассники! Мы рады вновь приветствовать вас в нашем детском саду. Думаем, что и вы с удовольствием пришли к нам поделиться своими успехами и достижениями. А также вспомнить в какие игры вы играли.

В зале появляется педагог в костюме Ворона Метра.

**В.М**. – Ребята, вы любите чудеса и волшебство. А хотите стать волшебниками? Я главный магистр в « Школе Волшебных Наук», что находится в Фиолетовом Лесу. А как меня зовут? Отгадайте загадку.

*На чудесной Поляне Золотых Плодов,*

*Эта чудесная птица долго живёт,*

*Она помогает Гео советом*

*И вам задания даёт при этом.*

*Вы сейчас поразмышляйте*

*И имя этой птицы угадайте. (Ворон Метр)*

Я приглашаю вас в «Школу Волшебных Наук».

Дети проходят в помещение, где приготовлены игры и задания от героев Фиолетового Леса. Звучит сказочная музыка, и дети спокойно рассаживаются, выбирая себе партнёра по игре.

***Звучит звонок (в записи)***

**В.М.** 1- урок «Играем в математику»

На ковровой полянке живут забавные цифрята-зверята (показывает карточки с изображением персонажей и называет их- Ёжик Единичка, Зайка Двойка, Мышка Тройка, Крыска Четверка, Пёс Пятерка, Кот Шестёрка, Крокодил Семёрка, Обезьянка Восьмёрка, Лиса Девятка). Каждый герой любит свою цифру.

**Задание:** кто быстрее выложит с помощью развивающей игры «Волшебная 8» любимую цифру Мышки-Тройки.

Дети выкладывают все цифры от 1 до 9.

Игра заканчивается выкладыванием цифры 5.

***Раздаётся звонок – переменка***.

**В.М**. Пока звучит музыка, вы можете потанцевать под музыку, погулять по полянке. Как только музыка останавливается, на полянку по очереди будут выходить «цифрята – зверята» (карточки с изображением персонажей). Если выйдет Ёжик Единичка, вы останавливаетесь по 1, Зайка Двойка – по 2(стать в пару) и т.д.

Остановимся и глянем

Зайка Двойка на поляне,

Вам задание игровое

Встанем мы сейчас по двое.

Тройка – мышь боится кошку

Обижает кошка крошку.

Вам заданье игровое встанем мы сейчас по трое.

Крыска Четвёрка мимо бежала

Друзей на поляне своих увидала

В платье она была голубом

Встанем дружно - вчетвером.

Ёжик Единичка по лесу идёт.

Он грибочки ищет, на спину кладёт.

На полянку вышел к другу своему,

Значит, встать нам надо всем по одному.

***Звучит звонок (аудиозапись)***

Появляется Малыш Гео (педагог в образе героя).

Загадывает детям загадку:

*В Фиолетовом Лесу*

*Есть ещё один герой*

*Любопытный, озорной.*

*Лет ему…, как вам наверно*

*Кто же это? (Малыш Гео)*

**М.Г.** Я приглашаю вас на урок чтения. Есть у меня для вас интересные развивающие игры «Геоконт. Алфавит», «Геоконт. Штурвал». Волшебные лучи на этих игровых пособиях обозначены буквами (показывает). А каждый гвоздик пронумерован цифрой и буквой (показывает). Я зашифровал слова с помощью кода. Найдите буквы и составьте слова. А чтобы быстрее справиться с заданием - объединитесь в пары.

Дети получают карточки с зашифрованными словами, записывают их и зачитывают.

Например: К4, З4, К2, Г3,Ф4 (весна); К4, К2,О2,Б2,З4,Ф1,Ф4 (встреча);

Б3, О4,Б2,С3,О3 (игрок).

***Звучит звонок (аудиозапись)- переменка***

Предлагаем поиграть и потанцевать. Дети исполняют танец «У жирафа».

***Звучит звонок на урок (аудиозапись****)*

Появляется Медвежонок Мишик (педагог в образе героя).

Загадывает загадку:

У него полно друзей:

Жужа, Карчик, Кит Тимошка.

И считают все его

Любознательным немножко.

Почему? Да потому:

Просто в лапах у топтыжки

Замечаем мы всегда

Очень маленькая книжка. Это…(Медвежонок Мишик)

**М.М**.- Третий урок - конструирование волшебных фигур. Сложите из волшебного квадрата разные интересные фигуры и придумайте им название.

Детям предлагаем для конструирования «Квадрат Воскобовича 2х-цветный»

***Звучит звонок (аудиозапись).***

Появляется Пчёлка Жужа (педагог в образе персонажа).

*Очень я люблю трудиться*

*Крылья есть, но я не птица*

*Полосатенькое брюшко*

*Я летаю, но не мушка.*

*Кто же я ?... (Пчёлка Жужа)*

**П.Ж**. Я очень люблю петь. И приглашаю вас на урок музыки.

Наши песенки очень лёгкие и простые. Смотрите на картинку и подпевайте все со мной.

Звучит песенка с диска «Складушки» и появляется картинка из этого же альбома (на картинке сюжет песенки и напечаны слоги с согласными буквами).

Выходит Ворон Метр (педагог в образе персонажа).

**В.М**. Сегодня в нашей школе вы все были настоящими волшебниками, проявили смекалку, были дружными и весёлыми. Мы вручаем вам плоды знаний за ваши успехи.

А сейчас вас ждут весёлые старты с детьми подготовительной группы детского сада. Приглашаем вас в спортивный зал!